|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tiết 4: Bài:2**  **HỌC HÁT: NỤ CƯỜI**  **Nhạc: Nga**  **Phỏng lời dịch: Phạm Tuyên** |  |

1. **Mục tiêu**:

**1**. **Về kiến thức**:

- Biết bài hát “Nụ cười” là bài hát thiếu nhi rất nổi tiếng của nước Nga được nhạc sĩ phạm tuyên đặt lời Việt.

- Có hiểu biết sơ qua về âm nhạc Nga.

**2. Về kỹ năng:**

- Hát đúng giai điệu và lời ca của bài hát “*Nụ cười*”, thể hiện đúng việc chuyển điệu từ giọng C sang Cm trong bài hát.

- Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, thể hiện đúng tình cảm của bài hát.

**3. Về thái độ:**

- Qua nội dung bài hát giáo dục các em biết giữ gìn sự hồn nhiên của tuổi học trò, biết mang niềm vui và tiếng cười đến với mọi người.

**B. Chuẩn bị**:

***1.Chuẩn bị của giáo viên:***

- Đàn ocgan

- Đàn hát thuần thục bài hát “Khát vọng mùa xuân”.

- Sưu tầm tư liệu về nhạc sĩ Mô – Da.

***2.Chuẩn bị của hs****:*

SGK, tìm hiểu vài nét về nền âm nhạc nước và Nga nhạc sĩ Phạm Tuyên.

**B. Chuẩn bị của giáo viên**:

- Đàn ocgan

- Đàn hát thuần thục bài hát “*Nụ cười*”.

**C. Tiến trình dạy học**:

**I**. **Ổn định lớp**:

**II.Kiểm tra bài cũ:**Trìnhbày hoàn chỉnh bài TĐN số 1.

**III**. **Bài mới**: GV giới thiệu vào nội dung bài học:

Trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta phải đối mặt với bao nhiêu sự căng thẳng trong học tập, công việc. Tiếng cười sẽ làm cho chúng ta thấy thoải mái, vui vẻ, giảm bớt sự căng thẳng và làm cho chúng ta cảm thấy yêu đời, yêu cuộc sống, và làm cho mọi người gần nhau hơn. Một bài hát Nga – bài hát *“Nụ cười”* hôm nay sẽ cho các em thấy được điều đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HĐ CỦA GV*** | ***NỘI DUNG*** | ***HĐ CỦA HS*** |
| GV ghi bảng  GV hỏi  GV th/trình  GV yêu cầu  GV Giới thiệu  GV yêu cầu  GV hỏi  GV thực hiện  GV hỏi  GV đàn  GVđàn và h/dẫn  GV yêu cầu  GV hướng dẫn  GV đệm đàn  GV yêu cầu  GV h/dẫn  GV đệm đàn | **Học hát*:* “*Nụ cười*”**  *Nhạc Nga*  *Phỏng dịch lời Việt: Phạm Tuyên*  ***1. Giới thiệu tác giả, bài hát***.  ***a. Tác giả:***  ? Nêu những hiểu biết của em về nhạc sĩ Phạm Tuyên?  - Ông sinh năm 1930 tại Duy Tiên- Hà Nam.  - Ông có nhiều ca khúc viết cho thiếu nhi như: *Tiếng chuông và ngọn cờ, Tiến lên đoàn viên,*… và một số lời hát phỏng dịch từ các bài hát nước ngoài như *Ca- chiu- sa…*  ***b. Bài hát***:  - HS đọc sgk/ 5  - Năm 1977, bộ phim hoạt hình “Chuột chũi Ê- nốt” của hoạ sĩ A. Xu- khốp đã trình chiếu ở nước Nga và được các bạn nhỏ rất yêu thích. Nụ cười là bài hát chính trong bộ phim này, bài hát do V. Sain- xki viết nhạc và A. Plia- xcôp- xki viết lời. Với hình tượng tiếng cười đầy vẻ trong sáng, hồn nhiên và nhí nhảnh, bài hát không chỉ được tưôi thiếu niên mà cả người lớn cũng yêu thích. Bài Nụ cười được dịch sang nhiều thứ tiếng, riêng lời Việt do nhạc sĩ Phạm Tuyên phỏng dịch.  - Đọc lời ca và tìm hiểu về bài hát.  ? Bài hát viết ở giọng gì, vì sao? Giọng C – Cm, đó là cặp giọng cùng tên).  ? Bài có sử dụng những kí hiệu gì?  ***2. Nghe hát mẫu:***  - Hát mẫu qua 1 lần  ***3. Chia đoạn, chia câu:***  ? Bài hát có thể chia làm bao nhiêu đoạn, câu? (2 đoạn; đoạn a viết ở giọng C, đoạn b viết ở giọng Cm).  ***4. Luyện thanh:***  La theo âm Mi – Ma cao độ Đồ - Rê – Mi – Pha – Son.  ***5. Tập hát từng câu:***  *Dịch giọng -3, Giọng A-Am)*  - Đàn chậm giai điệu câu 1 từ 2-3 lần, yêu cầu hs hát nhẩm theo và sau đó gọi một vài cá nhân hát lại => Cả lớp hát theo đàn  - Tập câu 2 tương tự câu 1 => Nối câu 1 với câu 2  - Hát thuần thục đoạn 1  - Tập đoạn 2 tương tự đoạn 1 sau đó hát lời 1.  - Chia lớp làm 2 nhóm trình bày lời 1  - Gọi một nhóm hát tốt trình bày lời 2, GV nghe và điều chỉnh.  ***6. Hát đầy đủ cả bài:***  - Cả lớp trình bày hoàn chỉnh cả bài.  - Chia ½ lớp hát đoạn 1, ½ lớp hát đoạn 2 sau đó đổi ngược lại.  - Hướng dẫn hs trình bày theo nhóm  ***7. Hát hoàn chỉnh cả bài:***  - Chọn tiết tấu Polka Pop TP 120 đệm đàn cho hs hát.  - Trình bày theo nhóm, GV nhận xét và sửa sai (nếu có)  - Gọi một vài cá nhân trình bày bài hát.  - Hướng dẫn hs hát lĩnh xướng và hoà giọng.  - Cả lớp trình bày bài hát một vài lần theo tay chỉ huy của GV. | HS ghi bài  HS trả lời  HS nghe và ghi nhớ  HS đọc sgk  HS nghe  HS đọc lời ca  HS trả lời  HS nghe- cảm nhận  HS trả lời  HS luyện thanh  HS thực hiện  HS thực hiện  HS trình bày  HS trình bày  HS trình bày  HS thực hiện |

**IV**. **Củng cố:**

Hs trình bày lại bài hát theo nhóm.

**V. Dặn dò:**

Về nhà học thuộc lời bài hát và chuẩn bị bài cho tiết sau.